

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN SERVICIOS CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA Y EXTERNA	Código: FOR-PSS-187
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2023036244 22/11/2023
		Página: 1 de 3

Fecha: 06/10/2025

Número de contrato o convenio: No Aplica

Lugar: Salón Alegría 1

1. TEMA: Habilidades conceptuales - Lenguaje
2. OBJETIVO GENERAL Fortalecer la expresión verbal y no verbal mediante la contestación de preguntas de contexto cerrado relacionadas con una receta de cocina, favoreciendo su interacción comunicativa con sus pares.
3. MARCO CONCEPTUAL La escucha activa es una habilidad que puede ser adquirida, desarrollada y consolidada a través de la experiencia y la práctica, hace referencia a la conciencia plena, tiene una faceta interna enfocada en el interés que se centra en los que se dice y comprender, y una externa en la cual se observan los gestos y reacciones de los interlocutores. Entre las señales de escucha activa no verbales se encuentra el contacto visual, la sonrisa ligera, postura corporal receptiva, mirroring (reflejo automático de alguna expresión facial), atención y concentración; y en las verbales se encuentran la emisión de palabras, parafrasear, resumir y formular preguntas. García-Allen, J. (2022, 31 julio). Escucha activa: la clave para comunicarse con los demás. <i>Psicología y Mente</i>. https://psicologiaymente.com/social/escucha-activa-oir El discurso es la forma de concreción de una necesidad de expresión. mediante la cual una persona presenta en forma organizada y sistemática un tema, que por alguna razón se ha descubierto importante o necesario para un grupo o población. Cuando hablamos de los tipos de lenguaje no oral podemos mencionar el lenguaje mímico, que también algunos llaman gestual, corporal o no verbal. El cuerpo, con sus movimientos o con la ausencia de ellos, interviene de una manera muy clara en la comunicación oral, de tal manera que no podemos emitir una comunicación verbal sin que intervenga la expresión total de quien la pronuncia. Irrazábal, N., & Marotto, C. M. (2005). Técnicas experimentales en la investigación de la comprensión del lenguaje. <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i>, 37(3), 581-594. http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rlp/v37n3/v37n3a09.pdf Los beneficios de la lectura compartida son sus efectos en el lenguaje oral siendo clave en la alfabetización temprana, la sensibilidad fonológica, la decodificación grafema-fonema, la comprensión lectora y el incremento del vocabulario; en el conocimiento de lo impreso referente a la identificación temprana o emergente que se pueden adquirir, desarrollar y consolidar respecto a las formas y funciones del lenguaje escrito en cuanto a la organización del texto; establecimiento del habito de lectura, la interacción social mediada por preguntas, respuestas y comentarios informativos; conexión emocional y exposición al texto escrito. Goikoetxea Iraola, E.; Martínez Pereña, N. (2015). Los beneficios de la lectura compartida de libros: breve revisión. <i>Educación XX1</i>, 18(1), 303-324. doi: 10.5944/educXX1.18.1.12334

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN SERVICIOS CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA Y EXTERNA	Código: FOR-PSS-187
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2023036244 22/11/2023
		Página: 2 de 3

4. METODOLOGÍA

Se solicita a los participantes organizarse sentados en semicírculo, se inicia con repaso de Lengua de Señas Colombiana para presentarse y responder como se sienten, luego se seleccionará una receta de una preparación que les gustaría aprender, la escucharán, observarán y memorizarán para luego exponer la receta y las modificaciones que les realizarían según su gusto alimentario. En caso de no terminar de escuchar y observar la receta, se continuará en otra sesión.

5. RECURSOS

Materiales: reproductor de música, tablero, marcador, borrador y video de receta seleccionada.
Profesionales: Fonoaudióloga y 2 auxiliares de enfermería

6. COMPROMISOS/TAREAS

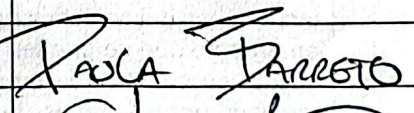
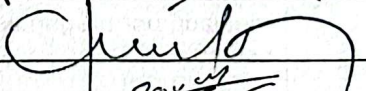
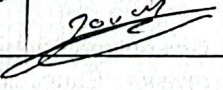
Los participantes deberán seguir las normas para la participación en las actividades. Se les brindarán pistas verbales y visuales para que puedan vincularse en la dinámica propuesta.

7. EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Se realiza la actividad con el grupo Ímpetu 1 para acompañamiento a los dos grupos confirmando asistencia de 38 participantes. Iniciamos con una dinámica de refuerzo de lengua de señas colombiana (LSC) en la cual se pone en práctica con los participantes su presentación personal mencionando nombre y apellido y como se sienten hoy, en general todos respondieron con su nombre y apellido, y respecto a su sentir bien, por lo cual, se socializa que hay otras emociones como feliz, triste, enfermo y cansado mostrando su seña y explicando su concepto.

Luego damos inicio a indagar sobre si saben ¿Que es una receta? Obteniendo respuesta de Pedronel Uiza y Carlos Martínez en las que lo asocian a ingredientes y cocinar alimentos; se interroga respecto a que receta les gustaría aprender Jamerson Roa responde inmediatamente que Pizza recibiendo apoyo de varios de sus compañeros, por lo cual se inicia con la observación y escucha de cuáles ingredientes se requieren y como deben prepararse quedando en la parte de la masa y la pizza, participaron activamente respondiendo a los ingredientes mencionados en la receta Johan González, Daniel Vargas, Juan Sebastián Bernal, Luisa Quiroga, Jorge Camargo, Juan Sebastián Correa, Alexander Bohórquez y Sandra Mamanche. La única participante que no estuvo presente en la actividad fue Heidy Melenge quien se encontraba con profesional en psicología.

Se cierra la actividad indagando a los participantes respecto a los apartados a los que se lograron llegar de la receta, recibiendo respuestas de la salsa y la masa, se refuerza que nos falta por averiguar los ingredientes que definirán el sabor de la pizza, se termina preguntando si les gustó la actividad, recibiendo como respuesta general que les agrado mucho y aplauden.

Nombre del profesional	Cargo	Registro profesional	Firma
Paola Andrea Barreto Calderón	Fonoaudióloga	1022405093	
Leidy Milena Uribe Pinzón	Auxiliar de Enfermería	No Aplica	
Jorsy Steven Oviedo Gutiérrez	Auxiliar de Enfermería	No Aplica	

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN SERVICIOS CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA Y EXTERNA	Código: FOR-PSS-187
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2023036244 22/11/2023
		Página: 3 de 3

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía".